



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 7 e 8

SALA DE AULA



Disciplina: História

7º ano do Ensino Fundamental

Tema: a passagem do mundo antigo para o medieval. A fragmentação do poder político na Idade Média.

Objetivo: identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.

Defrontados com os efeitos de mudanças climáticas que reduziram as áreas de cultivo e de criação, os germânicos começaram a deslocar-se para terras do centro e sul da Europa. Atraídos pelo Império Romano as tribos foram se aproximando das suas fronteiras nos primeiros séculos da Era Cristã. “Eventualmente, o governo imperial admitia o ingresso de povos inteiros em seu território, mas era suficientemente cauteloso, procurando dispersá-los e negando-lhes a possibilidade de articulação militar”.

(ATLAS DA HISTÓRIA DO MUNDO, Folha de São Paulo, p. 99).

Leia atentamente os fragmentos de texto. Foram retirados de um escrito do romano Públio Cornélio Tácito, que viveu entre os anos 55 e 117 d. C. Ele trata dos germanos povo chamados pelos romanos de “Bárbaro”. Por se tratar de uma visão de um romano sobre os povos germânicos, às vezes, podem vir expressos os julgamentos de valor do próprio Tácito nessas descrições que estão sendo apresentadas. Portanto, um olhar sobre o outro, e não necessariamente o que os povos germânicos eram ou acreditavam ser, por si mesmos.

Trecho 1: *“Ainda que a região [...] é bastante fértil, mas não dá árvores frutíferas e é abundante em gado que são, em sua maioria, de pequeno porte. E também não afirmaria que nenhuma mina da Germânia produz prata ou ouro: [...] Embora os mais próximos à fronteira, pelo hábito do comércio, vendam o ouro e a prata [...] os povos das regiões interiores usam do modo mais simples e tradicional a permuta de mercadorias. Aceitam uma moeda antiga e conhecida, a serrilhada e com uma biga” (TÁCITO, cap. 5)*

Trecho 2: *“O aspecto de seus corpos, embora haja um grande número de pessoas, é igual em todos: olhos azuis e ameaçadores, cabelos ruivos, corpanzéis vigorosos somente ao embate; não com a mesma firmeza suportam o trabalho e os afazeres e muito menos toleram a sede e o calor intenso, mas graças ao clima e ao terreno habituaram-se ao frio e à fome”. (TÁCITO, cap. 4)*

Trecho 3: *“Eles escolhem seus reis segundo a nobreza e seus generais segundo a força. O poder para os reis não é ilimitado e irrefreado, os generais antes dão o exemplo que ordens, e são os mais admirados se estão preparados e visíveis na linha de frente. Ademais, castigar, acorrentar, açoitar, somente é permitido aos sacerdotes, não como uma forma de punição ou por ordem do general, mas como uma ordem do deus que crêem estar junto a eles na batalha.”* (TÁCITO, cap. 7)

Trecho 4: *“Todos vestem um saio fechado com uma fivela ou, na falta desta, com um espinho; nus quanto ao mais, passam dias inteiros junto ao calor do fogo. Os mais ricos são diferenciados pelo uso de uma veste, que não é larga como a dos Sármatas e dos Partos, mas justa, marcando todas as formas do corpo. Também trazem em si peles de fera [...]”* (TÁCITO, cap. 17)

Trecho 5: *[...]Um cavaleiro fica satisfeito com um escudo e uma “framea”, a infantaria atira armas de arremesso, e cada qual atira muitas a uma longa distância, pois ficam nus ou com um leve traje de guerra. [...] Ter abandonado o escudo é a pior desonra, e não é permitido ao ignominioso assistir aos ritos sagrados ou ir ao conselho; e muitos sobreviventes da guerra enforcaram-se para escapar à infâmia.* (TÁCITO, cap. 6)

Trecho 6: *[...] As refeições são simples, frutas do campo, carne fresca, leite coalhado; matam a fome sem refinamento, sem delícias. Para beber há um líquido feito de cevada e grãos, que depois de fermentado guarda certa semelhança com o vinho.* (TÁCITO, cap. 23)

Atividade:

- 1- Após a leitura dos textos identifique quais das características abaixo Tácito se refere em cada um dos trechos.
 - Política
 - Alimentação
 - Exército
 - Aparência
 - Atividades econômicas
 - Vestuário

Para saber mais:

➔ <https://www.todamateria.com.br/povos-barbaros/>

➔ Invasão Bárbaras Império Romano 100-500 d. C. Mapa. Disponível em: <https://es.wikipedia.org/wiki/Per%C3%ADodo_de_las_grandes_migraciones#/media/File:Invasiones_b%C3%A1rbaras_Imperio_romano-es.svg> Acesso em: 04 mar. 2021.



**BATALHA NA FLORESTA
DE TEUTOBURGO**



Fonte: Wikiwand

**BATALHA DE
TANNENBERG**



Fonte: Wikimedia Commons

SAQUE A ROMA



Fonte: Wikipedia

- 1- Quais as características estudadas que podem ser identificadas nessas imagens?
- 2- Existem características que parecem estar “diferentes” do que foi estudado? Se sim, o que seria?
- 3- Por que vocês acham que isso acontece?
- 4- A forma como olhamos para outra pessoa ou grupo pode mudar a visão que construímos sobre ela? Por quê?